



ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา
กับความสำเร็ของนักกีฬาในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย
การกีฬาแห่งชาติ “พลศึกษาเกมส์”

The relationship between motivation to participate
in sports activities for athletes success in sports
competitions at the National Sports University
“Physical Education Games”

อนันต์ เสมรสสุวรรณ

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี

2567

ชื่องานวิจัย	ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬากับความสำเร็จของนักกีฬาในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ “พลศึกษาเกมส์”
ชื่อผู้วิจัย	นายอนันต์ เสมรสวรรณ
หน่วยงาน	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี
ปีการศึกษา	2567

บทคัดย่อ

งานวิจัยเชิงเชิงพรรณนา โดยใช้วิธีการวิจัยเชิงสหสัมพันธ์ (Correlational Research) เป็นการศึกษาความสัมพันธ์เชิงบรรยาย (Explanatory approach) นี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและหาความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬากับความสำเร็จของนักกีฬาที่ประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ “พลศึกษาเกมส์” เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสำรวจ (Survey) ด้วยการใช้แบบสอบถามแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬานักกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จากนักกีฬาที่ได้รับเหรียญในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ “พลศึกษาเกมส์” โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากตารางสำเร็จรูปของเครจซีและมอร์แกน (Krejcie & Morgan) และทำการเลือกตัวอย่างแบบแบ่งกลุ่ม (Cluster random sampling) 2 ขั้นตอน (two-stage cluster sampling) จำนวน 317 คน จากมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติทั้ง 4 ภาค 9 วิทยาเขต วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของสเปียร์แมน กำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ผลการวิจัยพบว่า

1) แรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬานักกีฬาที่ประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ “พลศึกษาเกมส์” ด้านใฝ่สัมฤทธิ์/การยอมรับมีแรงจูงใจสูงมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.27 (SD=0.90) ด้านการทำงานเป็นทีมมีแรงจูงใจสูงที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.32 (SD=0.87) ด้านสมรรถภาพร่างกายมีแรงจูงใจสูงมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.40 (SD=0.81) ด้านสมรรถภาพจิตใจมีแรงจูงใจสูงมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.23 (SD=0.86) ด้านกิจกรรมทางสังคมมีแรงจูงใจสูงมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.25 (SD=0.87) ด้านความตื่นเต้น/ความสนุกสนานมีแรงจูงใจสูงมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.44 (SD=0.81) ด้านการแสดงออกมีแรงจูงใจสูงมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.12 (SD=0.95) ด้านการมีส่วนร่วมมีแรงจูงใจสูงมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.35 (SD=0.84) และด้านการพัฒนาทักษะมีแรงจูงใจสูงมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.52 (SD=0.76)

2) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬากับความสำเร็จของนักกีฬาที่ประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ “พลศึกษาเกมส์” ด้านใฝ่สัมฤทธิ์/การยอมรับมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความสำเร็จ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P < 0.05$ ($r = 0.18$) ด้านการทำงานเป็นทีมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความสำเร็จ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ที่ระดับ $P < 0.05$ ($r = 0.17$) ด้านสมรรถภาพร่างกายมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความสำเร็จ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P < 0.05$ ($r = 0.19$) ด้านสมรรถภาพจิตใจมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความสำเร็จ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P < 0.05$ ($r = 0.20$) ด้านกิจกรรมทางสังคมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความสำเร็จ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P < 0.05$ ($r = 0.17$) ด้านความตื่นตัว/ความสนุกสนานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความสำเร็จ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P < 0.05$ ($r = 0.14$) ด้านการแสดงออกมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความสำเร็จอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P < 0.05$ ($r = 0.17$) ด้านการมีส่วนร่วมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความสำเร็จ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P < 0.05$ ($r = 0.19$) ด้านการพัฒนาทักษะมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความสำเร็จ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P < 0.05$ ($r = 0.11$)

คำสำคัญ: แรงจูงใจ นักกีฬาที่ประสบความสำเร็จ พลศึกษาเกมส์

Abstract

This descriptive research, utilizing a correlational research design with an explanatory approach, aims to study and examine the relationship between motivation to participate in Physical Education Games and the success of athletes. Data were collected through a survey using a structured questionnaire on the motivation of athletes to participate in the physical education games. The participants were athletes who won medals in the competition. The sample size was determined using Krejcie and Morgan's table, and 317 participants were selected through two-stage cluster sampling from four regions and nine campuses of the National Sports University. Data were analyzed using frequency, percentage, mean, standard deviation, and Spearman's correlation coefficient, with the level of statistical significance set at 0.05.

The research findings revealed that:

The motivation to participate in the Physical Education Games among athletes who achieved success was as follows: Achievement/recognition motivation was very high, with a mean score of 4.27 (SD=0.90). Teamwork motivation was the highest, with a mean score of 4.32 (SD=0.87). Physical fitness motivation was also very high, with a mean score of 4.40 (SD=0.81). Mental fitness motivation had a mean score of 4.23 (SD=0.86). Social activity motivation was very high, with a mean score of 4.25 (SD=0.87). Excitement/fun motivation was very high, with a mean score of 4.44 (SD=0.81). Expression motivation was high, with a mean score of 4.12 (SD=0.95). Participation motivation was very high, with a mean score of 4.35 (SD=0.84). Lastly, skill development motivation was the highest, with a mean score of 4.52 (SD=0.76).

The analysis of the relationship between motivation to participate in Physical Education Games and the success of athletes revealed the following: Achievement/recognition motivation showed a positive correlation with success, with statistical significance at the level of $P < 0.05$ ($r = 0.18$). Teamwork motivation was positively correlated with success, with statistical significance at the level of $P < 0.05$ ($r = 0.17$). Physical fitness motivation showed a positive correlation with success, with statistical significance at the level of $P < 0.05$ ($r = 0.19$). Mental fitness motivation also had a positive correlation with success, with statistical significance at the level of $P < 0.05$ ($r = 0.20$). Social activity motivation was positively correlated with success, with

statistical significance at the level of $P < 0.05$ ($r = 0.17$). Excitement/fun motivation showed a positive correlation with success, with statistical significance at the level of $P < 0.05$ ($r = 0.14$). Expression motivation also had a positive correlation with success, with statistical significance at the level of $P < 0.05$ ($r = 0.17$). Participation motivation was positively correlated with success, with statistical significance at the level of $P < 0.05$ ($r = 0.19$). Finally, skill development motivation showed a positive correlation with success, with statistical significance at the level of $P < 0.05$ ($r = 0.11$).

Keyword: Motivation, the Success of Athletes, Physical Education Games